



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1° \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

# **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO**

(PERÍODO DE 23/08/2020 À 04/09/2020.)

## **2º TRIMESTRE**



**Rolândia  
2020**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Escutar o áudio ou vídeo enviado pela professora no whatsapp para realizar as atividades.

**O QUE VAMOS ESTUDAR ?**

**Língua portuguesa:** Letras do alfabeto, famílias silábicas dos grafemas **F e V**, relação fonema/grafema, escrita de palavras. **Matemática:** numeração de 0 A 10, construção de gráficos, contagem, relação número/quantidade e operações de adição. **História:** Diferentes tipos de moradias. **Geografia:** Tipos de paisagens. **Ciências:** Hábitos de higiene. **Ensino Religioso:** Boas maneiras e Solidariedade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**Língua portuguesa:** Identificar as letras do alfabeto, reconhecer as famílias silábicas das letras **F e V**, estabelecer relação fonema/grafema, escrever palavras. **Matemática:** Identificar a numeração até 10 estabelecendo a relação número/quantidade, construir e interpretar gráficos, realizar operações de adição. **História:** Reconhecer as diversas Manifestações culturais. **Geografia:** Diferenciar os tipos de paisagens. **Ciências:** Identificar os hábitos de higiene. **Ensino Religioso:** Compreender o sentimento de Solidariedade e identificar boas maneiras.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

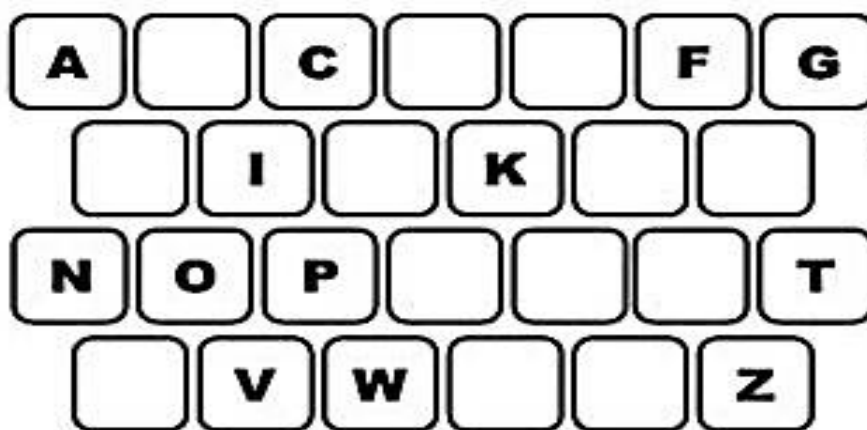
- Com ajuda do papai, mamãe ou responsável
- Procure um lugar tranquilo em sua casa para realizar as atividades
- Faça com capricho e cuidado

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

Através da realização de todas as atividades propostas

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- VAMOS COMPLETAR O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.**

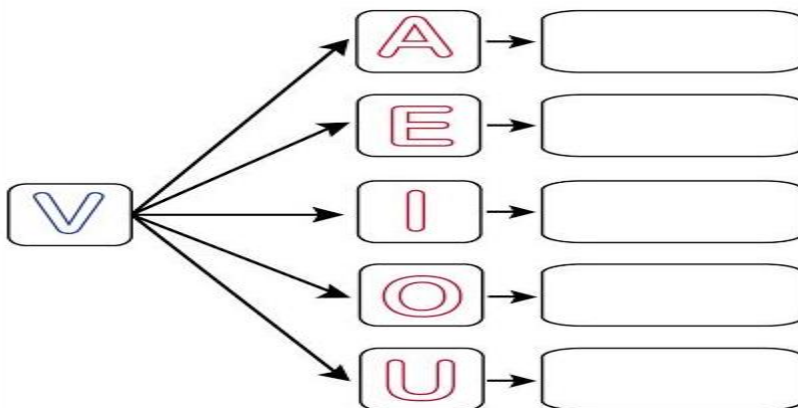
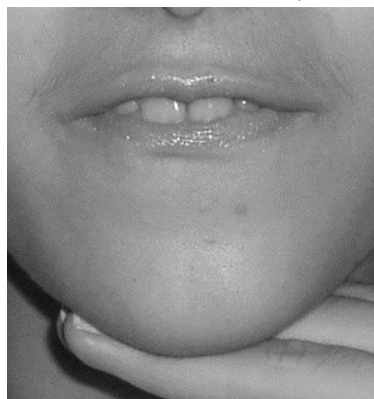


**2- VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DO V. JUNTE A LETRA V COM AS VOGAIS E FORME AS SÍLABAS.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

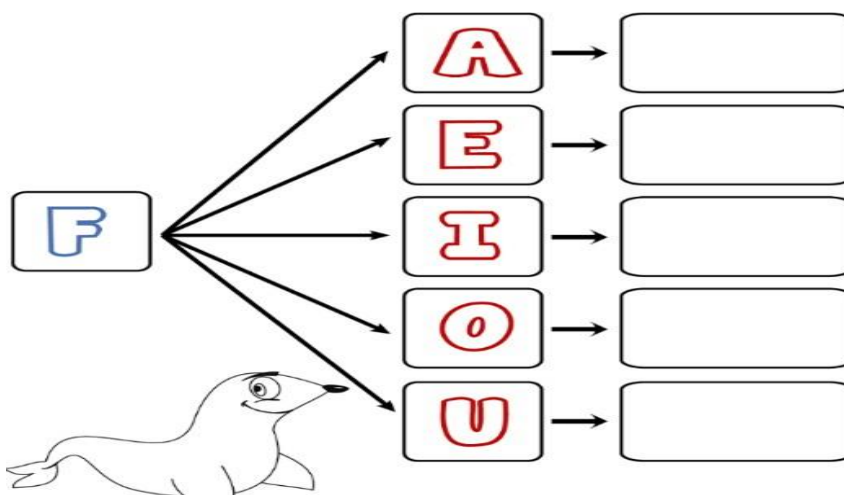
ATIVIDADES



3- JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS COMO NO EXEMPLO.

VO	+	VÔ	=	<b>VOVÔ</b>	VI	+	U	=	
VO	+	VÓ	=		VI	+	A	=	
VI	+	VI	=		VO	+	A	=	
VI	+	VA	=		E	+	VA	=	
VI	+	VO	=		O	+	VO	=	
VO	+	A	=		U	+	VA	=	
VO	+	O	=		I	+	VO	=	

4- VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DO F. JUNTE A LETRA F COM AS VOGAIS E FORME AS SÍLABAS.

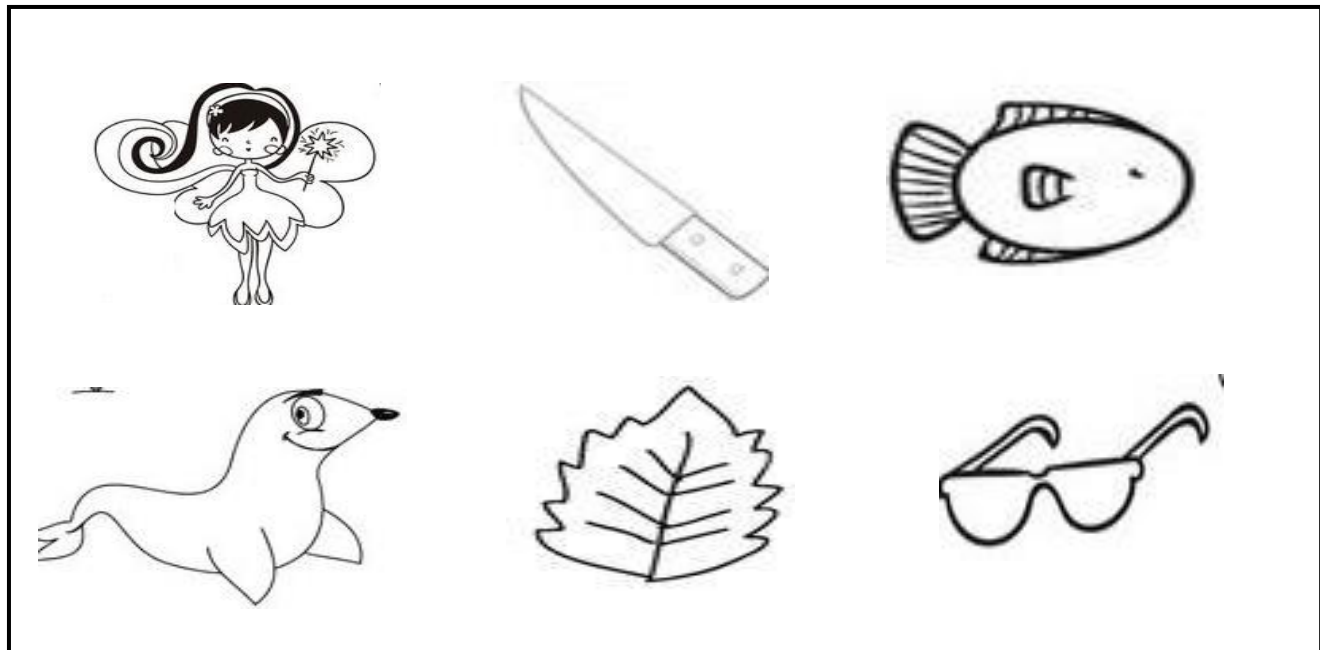




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

5 – PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A FAMÍLIA SILÁBICA DO F .

(FA-FE-FI-FO-FU)

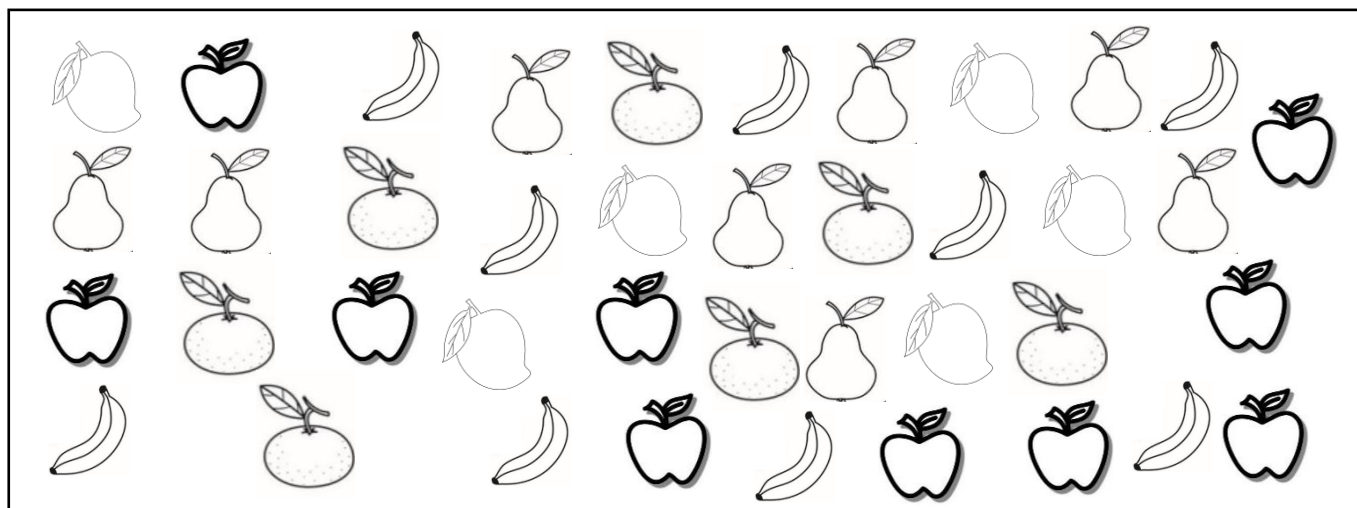


6– ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU NO QUADRO ACIMA QUE COMEÇAM COM F .

--	--	--	--






**MATEMÁTICA**

1 – LUIZA COLHEU DO SEU POMAR ALGUMAS FRUTAS PARA FAZER UMA BELA SALADA DE FRUTAS. CONTE QUANTAS FRUTAS ELA COLHEU DE CADA ÁRVORE E MARQUE A QUANTIDADE NA TABELA ABAIXO:

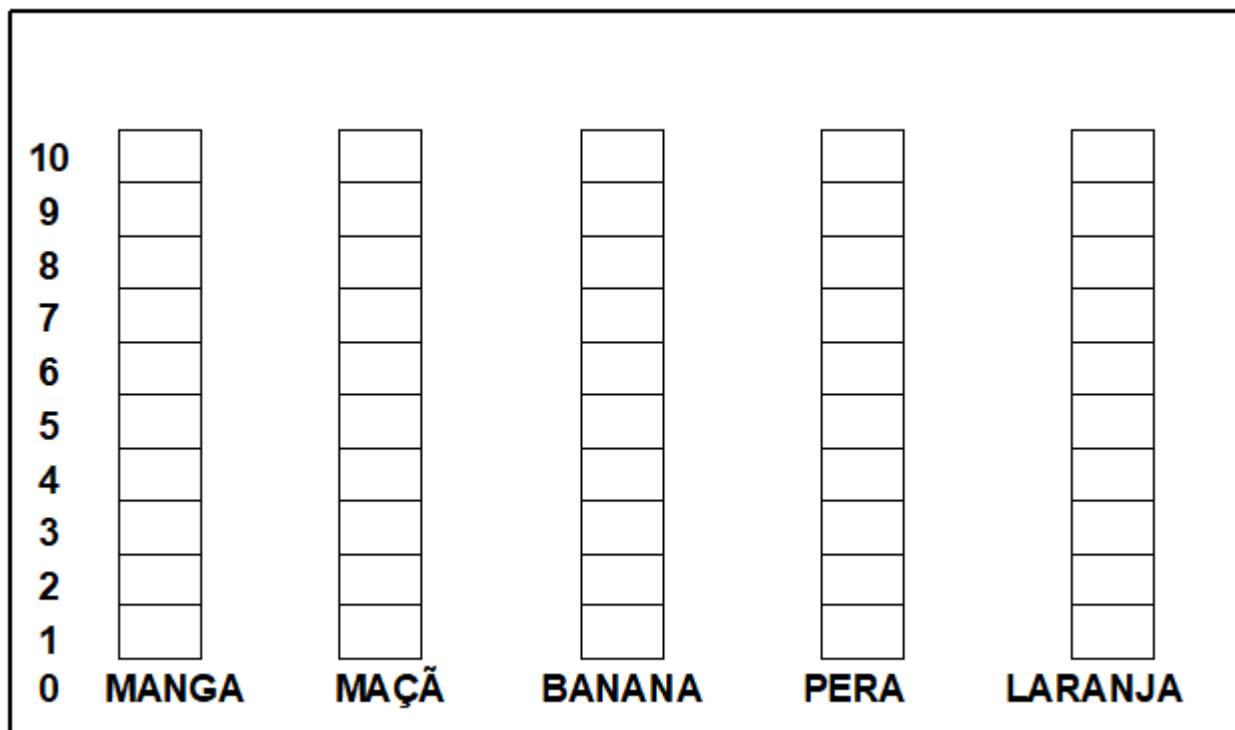




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MANGA	MAÇÃ	BANANA	PERA	LARANJA
				

2- REPRESENTE ESSAS QUANTIDADES PINTANDO NO GRÁFICO DE BARRAS.



**OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:**

- A) QUAL FRUTA LUIZA COLHEU MAIS? R: \_\_\_\_\_
- B) JUNTANDO AS BANANAS E AS MANGAS, QUANTAS FRUTAS TEM NO TOTAL?  
R: \_\_\_\_\_
- C) QUAL FRUTA LUIZA COLHEU EM MENOR QUANTIDADE?  
R: \_\_\_\_\_

3 – RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{l} 2 + 2 = \quad \quad \quad 7 + 1 = \\ 3 + 3 = \quad \quad \quad 4 + 2 = \\ 4 + 4 = \quad \quad \quad 3 + 3 = \end{array}$$



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

$1 + 1 =$

$2 + 4 =$

$6 + 6 =$

$1 + 5 =$

$5 + 5 =$

$4 + 6 =$

**CIÊNCIAS:**

1- LEIA COM ATENÇÃO E DEPOIS PINTe AS IMAGENS: HÁBITOS DE HIGIENE:

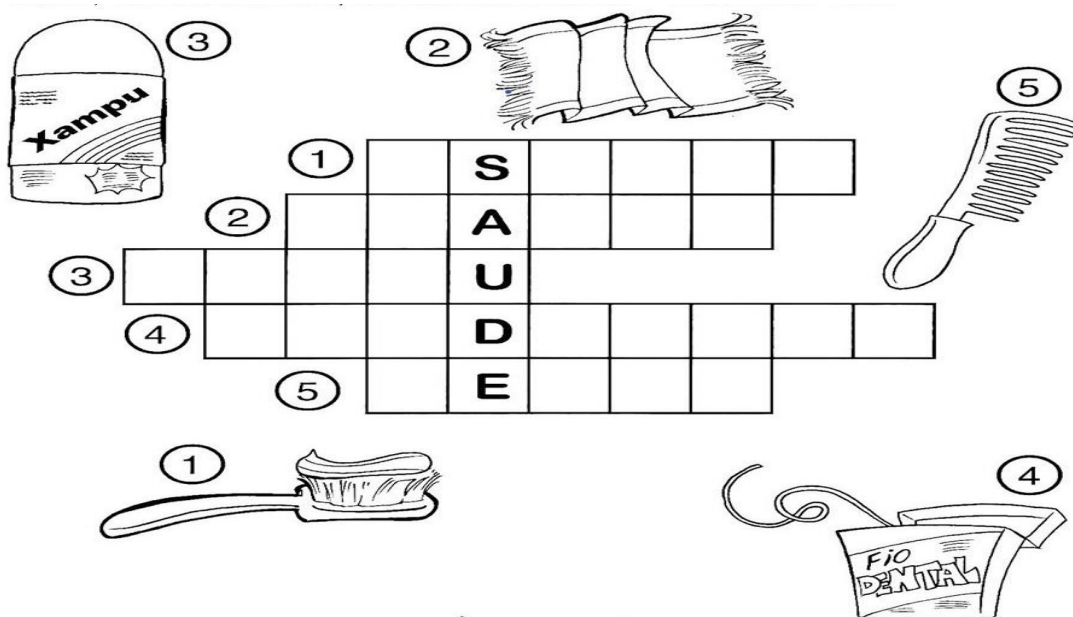


2- FAÇA 3 DESENHOS INDICANDO HÁBITOS DE HIGIENE QUE VOCÊ PRÁTICA DIARIAMENTE. (ESCREVA O NOME DO DESENHO)




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3- COMPLETE A CRUZADINHA, SEGUINDO A NUMERAÇÃO DAS ILUSTRAÇÕES:**



**HISTÓRIA**

**MANIFESTAÇÕES CULTURAIS**

A CULTURA BRASILEIRA É REPRESENTADA PELO CONJUNTO DE TRADIÇÕES, MANIFESTAÇÕES CULTURAIS, COSTUMES, CULINÁRIA E RELIGIÃO DOS POVOS QUE VIVERAM NO PAÍS AO LONGO DA HISTÓRIA.

AS **MANIFESTAÇÕES CULTURAIS** SÃO A EXPRESSÃO DE UM POVO, DE SEUS RITUAIS E CELEBRAÇÕES. CONHEÇA ALGUMAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL.

**FESTA JUNINA**



**CARNAVAL**



**FESTA DE ANIVERSÁRIO**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- DESENHE COMO VOCÊ GOSTA DE COMEMORAR SEU ANIVERSÁRIO :**

**2- OBSERVE A CENA :**



**3- ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE :**

- a) QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA CENA ? \_\_\_\_\_
- b) QUANTAS BANDEIRINHAS ? \_\_\_\_\_
- c) QUANTOS PRESENTES ? \_\_\_\_\_
- d) QUANTOS BALÕES ? \_\_\_\_\_
- e) QUANTOS ANOS O(A) ANIVERSARIANTE ESTÁ COMPLETANDO ? \_\_\_\_\_

**4- PINTA A CENA COM MUITO CAPRICO !**

**5-ESCREVA QUAL MANIFESTAÇÃO CULTURAL REPRESENTA AS FIGURAS A SEGUIR. UTILIZE O QUADRO DE APOIO:**

<b>CARNAVAL</b>	<b>FESTA DE ANIVERSÁRIO</b>	<b>FESTA JUNINA</b>
-----------------	-----------------------------	---------------------



---

---

---

---

---

---





**GEOGRAFIA**

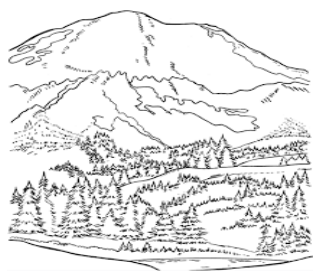
**TIPOS DE PAISAGENS**

JÁ ESTUDAMOS QUE AS AS PAISAGENS SÃO DIFERENTES. HÁ AS PAISAGENS URBANAS E RURAIS, NATURAIS E MODIFICADAS PELO HOMEM.

AS FIGURAS ABAIXO, REPRESENTAM OUTROS TIPOS DE PAISAGENS.

OBSERVE :

**PAISAGEM DE MONTANHAS**



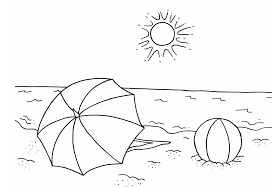
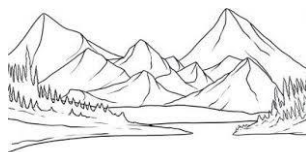
**PRAIA  
(LUGAR QUENTE )**



**PAISAGEM DE LUGAR FRIO**



**1- LIGUE AS FIGURAS À SUA NOMENCLATURA :**



**PAISAGEM  
RURAL**

**PAISAGEM  
URBANA**

**LUGAR  
QUENTE**

**PAISAGEM DE  
MONTANHAS**

**LUGAR  
FRIO**

**2 – CIRCULE APENAS OS ELEMENTOS CULTURAIS :(CRIADOS PELO HOMEM )**



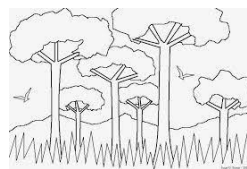
**CARRO**



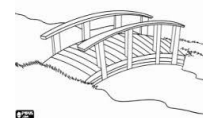
**ANIMAIS**



**CASAS**



**FLORESTA**



**PONTES**

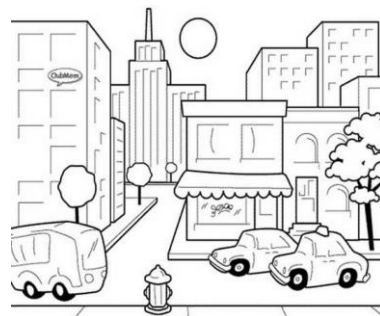
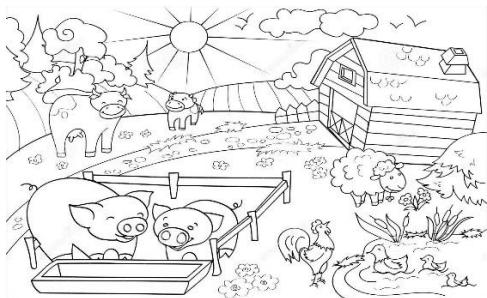


**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3 – ESCREVA O NOME CORRETO DAS PAISAGENS ABAIXO :**



**ENSINO RELIGIOSO**

**SOLIDARIEDADE**

**A SOLIDARIEDADE É A QUALIDADE DE QUEM ESTÁ  
DISPOSTO A AJUDAR, ACOMPANHAR OU DEFENDER OUTRA  
PESSOA, NUMA DADA OCASIÃO.**



**A SOLIDARIEDADE DEVE PREVALECER ENTRE TODOS OS OUTROS  
SENTIMENTOS HUMANOS...**



**1 – PINTE NO DIAGRAMA AO LADO, AS  
LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA  
SOLIDARIEDADE**

I	E	R	A	E
K	I	Y	O	B
D	S	T	L	D
X	Z	Q	L	M
D	R	F	A	H



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
2-CIRCULE APENAS AS FIGURAS EM QUE A SOLIDARIEDADE ESTÁ PRESENTE :**



**3-ESSA É SUA ÁRVORE. ELA PRECISA SER REGADA DE BONS SENTIMENTOS, VALORES E ATITUDES .COMO VOCÊ TEM CUIDADO DE SUA ÁRVORE ? QUE VALORES TEM CULTIVADO ?ESCREVA NOS CORAÇÕES MAIORES.**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**PROFESSORAS: GREICE - MATUTINO  
ANGÉLICA - VESPERTINO**

# **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ARTE.**

**(PERÍODO DE 23/08/2020 A 04/09/2020)**

## **2º TRIMESTRE**





**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**TURMA: 1º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2020 A 04/09/2020**

**ATIVIDADE 1**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS;</li><li>➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NAS TEXTURAS;</li><li>➤ MATERIALIDADES: TÉCNICAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA – FROTAGEM.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ PR.EF.15AR02.d.1.03 – CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – SUPERFÍCIE E TEXTURAS, PRESENTES NA NATUREZA COTIDIANA;</li><li>➤ PR.EF. 15AR05.s.1.04 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, EXPLORANDO DIFERENTES SUPERFÍCIES E TEXTURAS;</li><li>➤ PR.EF.15.AR.04.d.1.22 - PRODUZIR TRABALHOS DE DIVERSAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS, UTILIZANDO DIFERENTES SUPORTES DE CORES, FORMAS, TAMANHOS E TEXTURAS DIFERENTES, PROPICIANDO SEGURANÇA E VARIEDADE DE POSSIBILIDADES EM SUAS CRIAÇÕES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><u>COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA POR MEIO DA FROTAGEM.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ SAIBA QUE:<ul style="list-style-type: none"><li>• TEXTURA É O ASPECTO DE UMA SUPERFÍCIE QUE NOS PERMITE IDENTIFICÁ-LA E DISTINGUI-LA DE OUTRAS FORMAS. SENDO A TEXTURA TÁTIL, QUANDO OLHAMOS E, TEXTURA VISUAL, QUANDO TOCAMOS EM UM OBJETO OU UMA SUPERFÍCIE E SENTIMOS SE É LISA, RUGOSA, MACIA, ÁSPERA OU ONDULADA, COMO: O TRONCO DE UMA ÁRVORE, A CASCA DO ABACAXI, A MACIES DO ALGODÃO E TUDO O QUE FAZ PARTE DA NATUREZA.</li><li>• <u>FROTAGEM É A TÉCNICA DA DECOPAGEM OU “FRICÇÃO” SOBRE UMA SUPERFÍCIE TEXTURIZADA.</u></li></ul></li><li>➤ OBSERVE AS COISAS À SUA VOLTA E, SINTA CADA SUPERFÍCIE, TOCANDO-AS. POR EXEMPLO: A PAREDE DO SEU QUARTO, O TRONCO DE UMA ÁRVORE OU PLANTA DA</li></ul>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SUA CASA, A CASCA DE UM LEGUME OU FRUTA, O PISO DO CHÃO, ENTRE OUTROS; DEPOIS:

- RECOLHA ALGUMAS FOLHAS DE ÁRVORES OU OUTRA PLANTA (GRANDES, MÉDIAS E PEQUENAS) PERTO DA SUA CASA;
- PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL DO SEU CADERNO (OU OUTRA QUE TIVER);
- COLOQUE AS FOLHAS RECOLHIDAS EMBAIXO DA FOLHA DE PAPEL, MONTANDO DO JEITO QUE QUISER;
- PEGUE SEU GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR E, FAÇA A FROTAGEM, OU SEJA, O DECALQUE, PINTANDO A FOLHA DE PAPEL SOBRE AS FOLHAS DA PLANTA PARA MARCAR A TEXTURA;

EXEMPLO:

1º



2º



- USE CORES ESCURAS: AZUL-MARINHO, MARROM, PRETO, VERDE-ESCURO, VERMELHO; SE USAR O GIZ, FAÇA A PINTURA COM ELE DEITADO PARA FACILITAR;
- OBSERVE A TEXTURA QUE SE FORMOU;
- FINALIZE SUA COMPOSIÇÃO FAZENDO UMA TEXTURA EM VOLTA, COMO SE FOSSE A MOLDURA DO SEU TRABALHO;
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER QUE VOCÊ TIVER;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER);
- FOLHAS DE ÁRVORES.



**ATIVIDADE 2**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: MÚSICA; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM ÊNFASE NOS SONS DO COTIDIANO;
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ EF15AR14 – PERCEBER E EXPLORAR E ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA; ➤ EF15AR014-14 - EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS POR MEIO DE CANÇÕES, EXECUÇÃO E APRECIÇÃO MUSICAL; ➤ MATERIALIDADES EF15AR015 – EXPLORAR FONTES SONORAS DIVERSAS, COMO AS EXISTENTES NO PRÓPRIO CORPO (PALMAS, VOZ, PERCUSSÃO CORPORAL), NA NATUREZA E OBJETOS DO COTIDIANO; ➤ EF15AR02 - RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS, PONTOS E CORES.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES:  ➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO.</u>  ➤ AGORA VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NOS SONS DA SUA CASA (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR), NA RUA (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS), DA NATUREZA (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC.  ➤ OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS!  ➤ AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR OUTRO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ” ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://youtu.be/qkLv_E_yOAE">https://youtu.be/qkLv_E_yOAE</a> PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E NA LETRA DA MÚSICA. A LETRA DA MÚSICA SE ENCONTRA NO FINAL DO ROTEIRO.  ➤ AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO SEU CADERNO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHA NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.  ➤ ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

***A LOJA DO MESTRE ANDRÉ***

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UM PIANINHO  
PLIM PLIMPLIM UM PIANINHO  
PLIM PLIMPLIM UM PIANINHO*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA  
PLIM PLIMPLIM UMA GUITARRINHA  
PLIM PLIMPLIM UMA GUITARRINHA*

*AI OLÉ, AI OLÉ  
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
AI OLÉ, AI OLÉ  
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO  
TUM TUMTUM UM TAMBORZINHO  
TUM TUMTUM UM TAMBORZINHO*

*FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA  
TA TATA UMA CORNETINHA  
TA TATA UMA CORNETINHA*

*AI OLÉ, AI OLÉ  
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ  
AI OLÉ, AI OLÉ  
FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)*

**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

- PAPEL SULFITE OU CADERNO;
- LÁPIS DE ESCREVER;
- LÁPIS DE COR.





**ATIVIDADE 3**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS;</li> <li>• MÚSICA: APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA;</li> <li>• MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PR.EF15AR.n.2.54 - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS;</li> <li>• PR.EF15AR21.s.3.17 -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS;</li> <li>• PR.EF15AR.n.1.06 - INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DESENVOLVENDO PROPOSTAS ARTÍSTICAS;</li> <li>• PR.EF15AR05.d.1.05- COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.</li> </ul>

❖ COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS:

1- BICHOS ( IVETE SANGALO E SAULO):

<https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE>

OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<p><u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA? QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
---	--	---



❖ PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:

- QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?
- PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.
- PEGUE O SEU CADERNO DE ARTE OU UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA  
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

# **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA**

**(PERÍODO DE 23/08/2020 A 04/09/2020)**

## **2º TRIMESTRE**





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – 2º TRIMESTRE**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
TURMA: 1º ANO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2020 A 04/09/2020**

<b>ÁUDIO DA PROFESSORA</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<i>FAMILY MEMBERS, COLORS AND NUMBERS 0 TO 10</i> (MEMBROS DA FAMÍLIA, CORES E NÚMEROS 0 A 10)
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PESSOAS DA NOSSA FAMÍLIA, ALGUMAS CORES E OS NÚMEROS DE 0 A 10.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ASSISTA AOS VÍDEOS: FAMILY MEMBERS - <a href="https://youtu.be/kdbC4SSsIYY">https://youtu.be/kdbC4SSsIYY</a> COLORS - <a href="https://youtu.be/F4cNXNrmn34">https://youtu.be/F4cNXNrmn34</a> NUMBERS 0 TO 10 - <a href="https://youtu.be/YY890ByPpg8">https://youtu.be/YY890ByPpg8</a>  <u>ATIVIDADE 1:</u> OBSERVE A GRAVURA DA FAMÍLIA, TENHA FALAR SEUS NOMES EM INGLÊS, PINTE A FAMÍLIA E DEPOIS DESENHE A SUA. <u>ATIVIDADE 2:</u> COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O NOME DAS CORES E DEPOIS PINTE NA COR CERTA. <u>ATIVIDADE 3:</u> LEIA OS NÚMEROS EM INGLÊS E DEPOIS PINTE BEM COLORIDO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	ESCREVA A DATA E O NOME. LEIA O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E REALIZE AS TAREFAS.

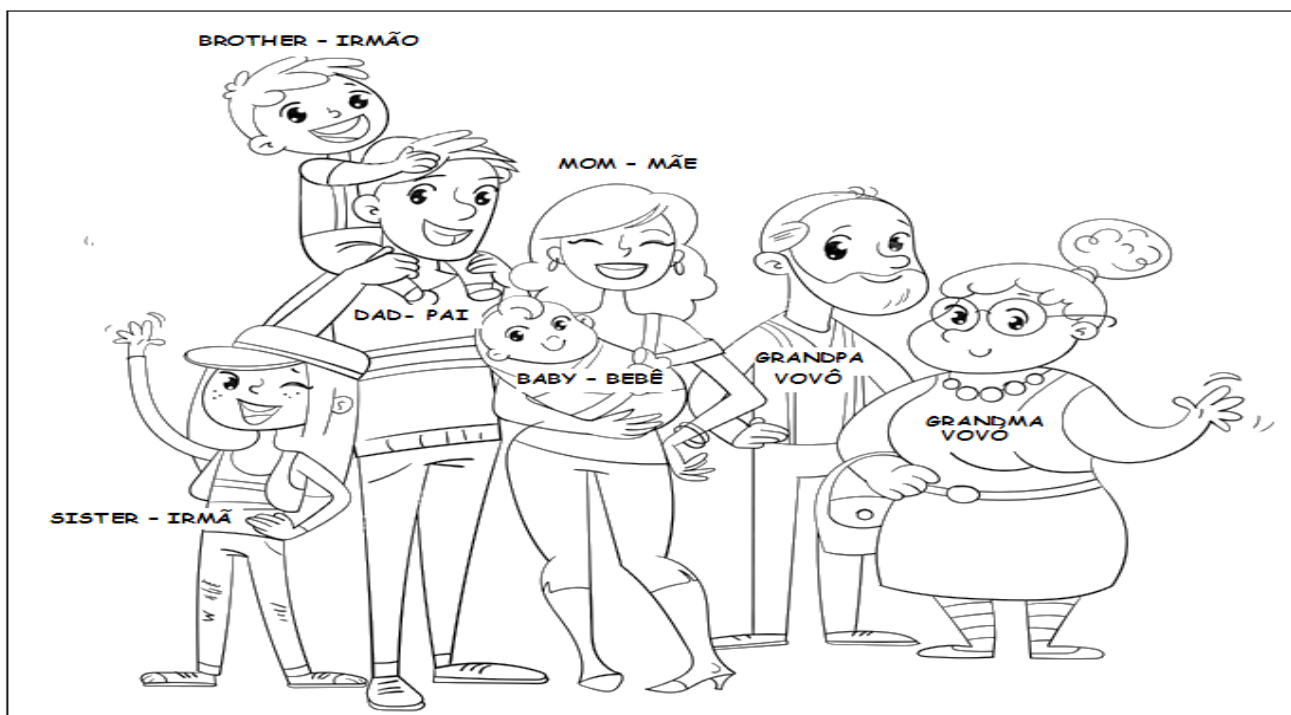


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

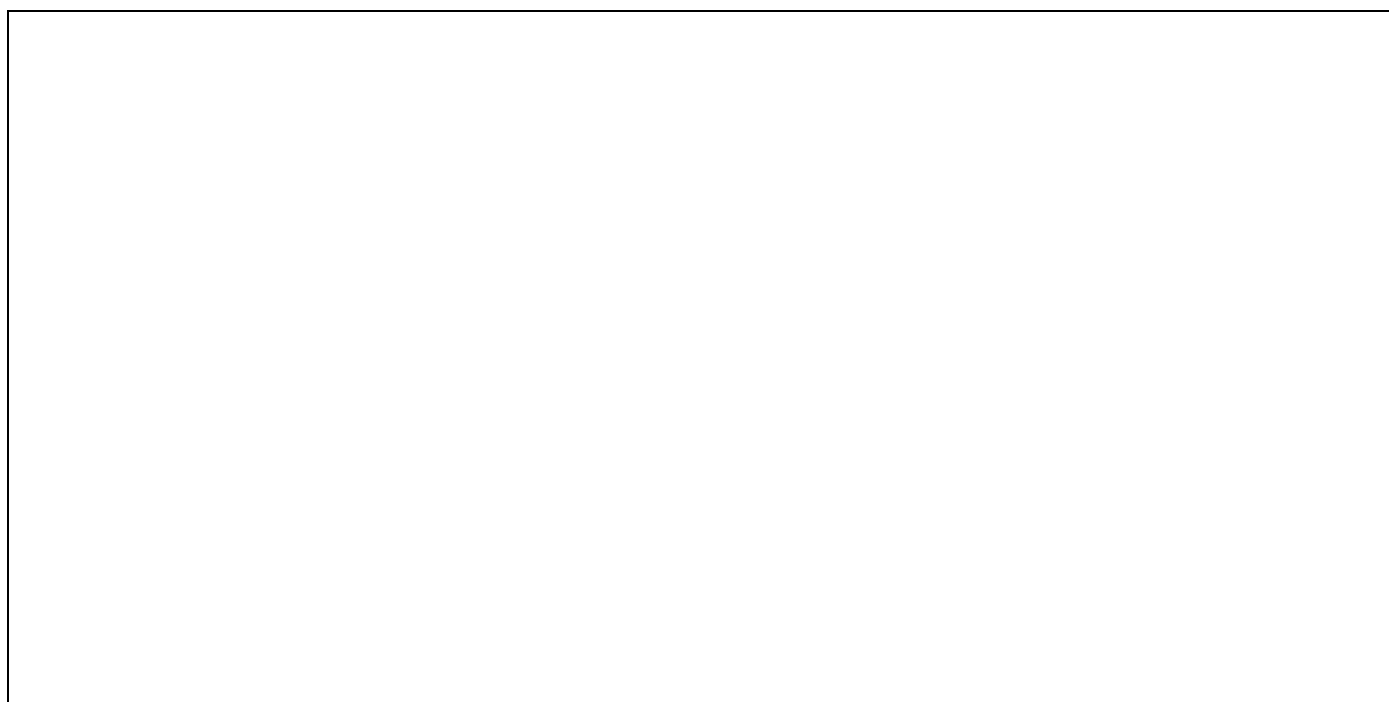
**DATE:** \_\_\_\_\_

**NAME:** \_\_\_\_\_

**1- OBSERVE OS MEMBROS DA FAMÍLIA E DIGA SEUS NOMES EM INGLÊS.**



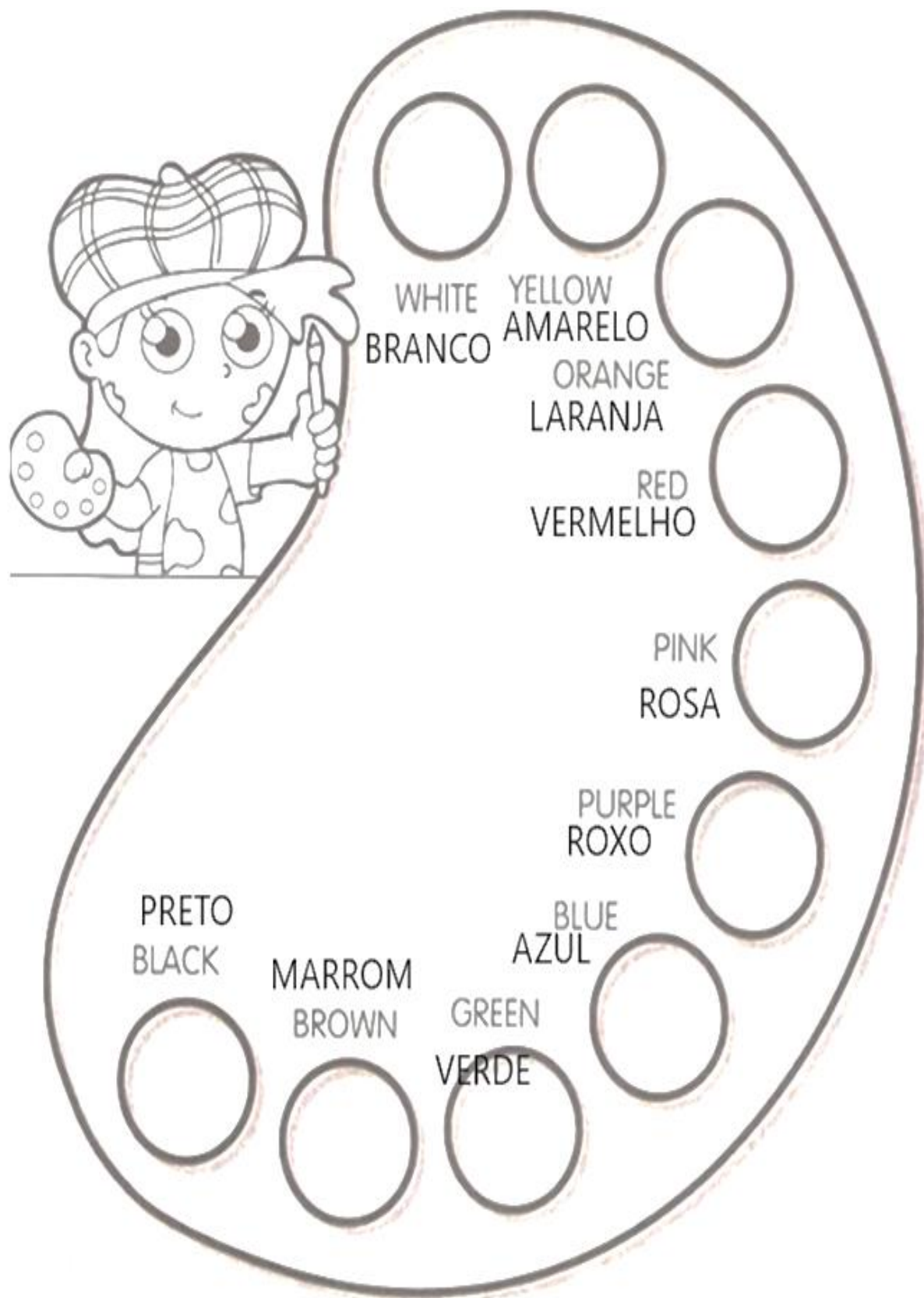
**AGORA, DESENHE SUA FAMÍLIA E PINTE.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2- LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA E PINTE.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**3- OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE EM INGLÊS E PINTE.**



**ZERO**



**ONE**



**TWO**



**THREE**



**FOUR**



**FIVE**



**SIX**



**SEVEN**



**EIGHT**



**NINE**



**TEN**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

**PROFESSORAS: ANDRÉIA T ORREZAN  
MARIA VILMA FAGUNDES**

# **ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**(PERÍODO DE 23/08/2020 A 04/09/2020)**

## **2º TRIMESTRE**







**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – 1º TRIMESTRE**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA  
TURMA: 1º ANO**

**O QUE VAMOS APRENDER?**

**ATIVIDADE 1 E ATIVIDADE 2:**

. BRINCADEIRAS E JOGOS.

**ATIVIDADE 3:**

BRINCADEIRAS – JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: JOGOS DE MÃO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADE 1 e ATIVIDADE 2:**

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.

**ATIVIDADE 3:**

PARA VIVÊNCIAR, FLUIR, EXPERIMENTAR E RECRIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**ATIVIDADE 1**

ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA”

**RELEMBRANDO A MÚSICA ORIGINAL:**

UM HOMEM BATEU EM MINHA PORTA

E EU ABRI

SENHORAS E SENHORES, PONHAM A MÃO NO CHÃO

SENHORAS E SENHORES, PULEM EM UM PÉ SÓ

SENHORAS E SENHORES, DÊEM UMA RODADINHA

E VÁ PRO OLHO DA RUA

ESSA BRINCADEIRA ORIGINALMENTE É FEITA PULANDO CORDA E OBEDECENDO A SUAS



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ORDENS. EM CASA, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR PULANDO DE UM LADO PARA O OUTRO SOBRE ALGUM OBJETO, QUE PODE SER UM LÁPIS, UMA RÉGUA OU ATÉ MESMO UM CORDA SE TIVER EM CASA. ABAIXO SEGUE VÍDEO PARA EXEMPLIFICAR A ATIVIDADE E SUA VARIAÇÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=lpHtMyQvpBY&t=704s>

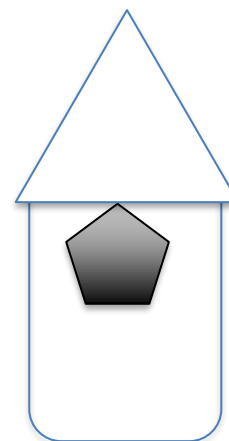
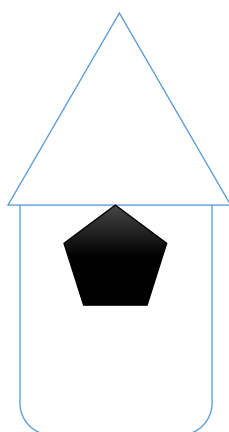
**ATIVIDADE 2**

**Explicando a regra do jogo:** DETERMINA O ESPAÇO EM QUE A AULA SERÁ REALIZADA, IMAGINA UM CASTELO QUE TEM 2 TORRES, UMA EM CADA PONTA DO ESPAÇO (UMA DISTANÇIA DE 2 A 3 METROS). PARA ATRAVESSAR DE UMA TORRE PARA OUTRA É NECESSÁRIO RECEBER UMA SENHA QUE DEVERÁ SER REALIZADA E SOMENTE QUANDO FOR DADO O SINAL SONORO (APITO, PALMA, GRITO) ATRAVESSAR BEM RAPIDO O ESPAÇO ENTRE AS TORRES. QUANDO CHEGAR DO OUTRO LADO RECEBERÁ OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

EX: SENHA PULA (A CRIANÇA PULA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA O ESPAÇO CORRENDO PARA CHEGAR NA OUTRA TORRE, CHEGANDO ELA RECEBE OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

SENHA PULA+ GIRA (A CRIANÇA PULA E GIRA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA NOVAMENTE O ESPAÇO RAPIDAMENTE E RECEBE OUTRA SENHA.

OPÇÕES DE SENHAS: PULA, GIRA, AGACHA, ESTICA, ENCOLHE, CORAÇÃO COM AS MÃOS, RASTEJAR



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=t2YiCk-E25E>

**ATIVIDADE 3**

**REGRA DO JOGO:** CRIANÇAS OBSERVEM A SUA VOLTA O ESPAÇO QUE VOCÊS TÊM



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM SEGURANÇA. VAMOS LÁ PRIMEIRO VAMOS APRENDER A LETRA DA MÚSICA **PEPINO**.

**PEPINO**

**MÃO NO PÉ**

**MÃO NA MÃO**

**MÃO NA TESTA**

**MÃO NO CHÃO**

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A MÚSICA VAMOS SEGUIR OS COMANDOS QUE ELA PEDE, QUANDO DISER A PALAVRA PEPINO BATE PALMAS TRÊS VEZES, NA SEQUÊNCIA COLOQUE A MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO TESTA, MÃO NO CHÃO. AGORA SENTADOS NO CHÃO, CANTE NOVAMENTE A MÚSICA. PEPINO BATE PALMAS TRÊS VESES, MÃO NO PÉ, MÃO NA MÃO, MÃO NA TESTA, MÃO NO CHÃO. NA SEQUÊNCIA DEITADOS NO CHÃO DA MESMA FORMA. FIQUE EM PÉ AGORA FAÇA TODA SEQUÊNCIAS CANTANDO A MÚSICA MAIS RÁPIDO. SE ERRAR VOLTA NO COMEÇO. BRINQUE QUANTAS VEZES QUISER.

PARA VER A AULA COMPLETA ACESSE:

<https://youtu.be/6p8th2uxo-E>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER “RECUPERAÇÃO /ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FAZER DESENHOS QUE REPRESENTEM AS ATIVIDADES REALIZADAS.

**DATA:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**EDUCAÇÃO FÍSICA:** \_\_\_\_\_



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE 1**

---

**ATIVIDADE 2**

---

**ATIVIDADE 3**